

Ziele in der Entwicklung von Sozialkompetenz der Klassen 1/2

- gruppen- und gemeinschaftsgerechtes Verhalten einsehen und anstreben
- unvoreingenommen miteinander umgehen (Vorurteile vermeiden)
- mit verschiedenen Mitschülern kooperieren - Freundschaften pflegen
- gemeinsam spielen und dabei Regeln einhalten
- helfen und Hilfe annehmen
- mit Streitigkeiten ohne körperliche Übergriffe umgehen lernen
- eigene Empfindungen ausdrücken, Empfindungen anderer verstehen und respektieren
- "Nein" in geeigneter Form sagen lernen
- Rücksicht und Selbstbeherrschung üben
- Grenzen und Einschränkungen durch Lerngruppen oder organisatorische Hindernisse ertragen lernen
- verantwortungsbewusst mit fremden und eigenen Sachen umgehen

Ziele in der Entwicklung von Lernkompetenz der Klassen 1/2

- Selbstständigkeit anstreben Aufgaben übernehmen und zunehmend selbstständig bewältigen
- Anregungen ernst nehmen
- Eigenaktivität nach individuellen Möglichkeiten und thematischen Vorgaben entfalten
- Freude am Lernen und Leisten entwickeln, sich Mühe geben, auch ohne Druck und ständigen Anstoß lernbereit sein
- regelmäßig im Unterricht mitarbeiten, Aufgaben zügig erledigen, sich über eine angemessene Zeit konzentrieren
- bei Lernhindernissen nicht sofort aufgeben
- erweiterte Leistungsansprüche je nach individueller Begabung als positiven Anreiz annehmen und umsetzen

Ziele in der Entwicklung von Sozialkompetenz der Klassen 3/ 4

- sich mit anderen freuen und traurig sein, sich an die Wahrheit halten
- pünktlich und verlässlich sein, Regeln aufstellen und vereinbarte Regeln einhalten
- sich für übernommene Aufgaben verantwortlich fühlen
- sich bei Konflikten verbal verteidigen und dabei zunehmend sachlich argumentieren
- verschiedene Meinungen respektieren und sich in andere hineinversetzen, aber auch eigene Wünsche und Interessen vertreten
- eigene Interessen für Gruppenziele zurückstecken
- im Gespräch anderen zuhören und auf andere eingehen, nach Diskussionen Entscheidungen akzeptieren

Ziele in der Entwicklung von Lernkompetenz der Klassen 3/4

- Freude am Lernen und an Leistung entwickeln
- sich bei Partner- und Gruppenarbeit rollengerecht einsetzen
- stetige Mitarbeit im Unterricht, sich anstrengen, zu persönlicher Initiative bei besonderen Interessengebieten bereit sein
- mit Belastungen umgehen lernen, bei Lernwiderständen beharrlich durchhalten
- mit der Arbeitszeit zurechtkommen und Ablenkungen vermeiden
- eigene Lerngrenzen erkennen und damit umgehen lernen und eigene Begabungen herausfinden und pflegen
- Kritik üben und vertragen
- Selbstständig lernen, ohne ständigen äußeren Druck arbeitswillig sein
- sich in Aufgabenstellungen zurechtfinden, sich auf neue Aufgaben einstellen können
- Arbeitsanweisungen auch ohne Hilfe befolgen und versuchen umzusetzen
- verschiedene Lösungswege erkennen und nutzen, übersichtlich und umsichtig arbeiten
- eigene Ideen entwickeln und produktive Fragen stellen und Vorschläge machen
- Erfolge und Misserfolge sachlich und gelassen verarbeiten, bei Misserfolgen "Ursachenforschung" betreiben